

Scenariusz zajęć bibliotecznych

Temat: Zaczniemy od komiksów

Czas trwania zajęć: 45 minut

Placówka: klasa II SP

Cel główny:

- Rozbudzanie wśród uczniów zainteresowań czytelniczych

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie czym jest komiks
- potrafi odczytać kadry komiksu

Metody i formy: praca z tekstem, praca indywidualna, podająca, pogadanka

Środki dydaktyczne: komiksy, kredki, fragm. komiksu „Detektyw Miś Zbyś. Dama z pluszowym misiem”/ P. Nowacki, M. Jasiński, T.Kaczkowski, Przepis na komiks – prezentacja przygotowana przez Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku (<https://www.youtube.com/watch?v=D-O21w3CuLA>)

Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie

1. Powitanie uczniów
2. Zaszyfrowany temat

Uczniowie odkodowują temat zajęć - *załącznik nr 1*

3. Poznajemy komiksy

Uczniowie przeglądają komiksy rozdane przez nauczyciela

II. Rozwinięcie

1. Swobodna pogadanka na temat komiksów:

- Czy ktoś z Was czytał już komiks?
- Jakie elementy posiada komiks?

2. Przepis na komiks – obejrzenie prezentacji przygotowanej przez Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku (<https://www.youtube.com/watch?v=D-O21w3CuLA>)

3. „Detektyw Miś Zbyś. Dama z pluszowym misiem” - uczniowie czytają fragment komiksu

z podziałem na role

4. „Detektyw Miś Zbyś. Dama z pluszowym misiem” - uczniowie kolorują fragment komiksu według własnego uznania
5. Prezentacja wykonanych prac

III. Zakończenie

1. Podsumowanie zajęć
2. Podziękowanie i pożegnanie uczniów

Opracowała:
Wioleta Wardyba-Niziałek

Załącznik nr 1

Odczytaj zakodowane hasło, a dowiesz się co jest tematem zajęć.

Szyfr do hasła: 4A, 7C, 3E, 7G, 1H, 9J

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	J	D	F	U	X	D	F	K	E	J
2	G	W	O	M	G	G	H	Z	Ż	F
3	A	Q	I	S	M	J	H	M	X	Ó
4	K	U	H	A	D	S	N	X	N	R
5	D	D	A	R	A	G	U	M	T	O
6	Ż	A	S	E	R	Y	S	I	Ś	C
7	F	C	O	T	B	D	I	O	Ł	D
8	P	Z	C	Ą	N	N	P	F	W	I
9	L	N	B	X	O	E	T	Y	B	S
10	I	P	T	V	P	Y	C	H	Ż	A

Hasło: